

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	KID ACADEMY 六甲道校		
○保護者評価実施期間	2024年11月19日		～ 2024年12月17日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	30	(回答者数) 14
○従業者評価実施期間	2024年11月21日		～ 2024年12月9日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2024年12月20日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	発達段階に合わせてオーダーメイドのカリキュラムの提供	定期的なミーティングの実施や日々の支援後に共有をして、お子様一人ひとりの発達段階や家庭の状況や健康状態を把握できるようにしている。	引き続き、日々の支援後に共有したり、ミーティングを行う時間を設け、情報共有をして支援の充実を図っていく。
2	日々、個別・2対1・集団などカリキュラムの偏りがないうちにお子様に合わせて職員間で相談し決定している。	前回の利用日のカリキュラム内容を確認している。振り返りを行い、PDCAサイクルを行っている。	一人ひとりの課題や目標、発達段階を鑑み、2対1や集団などの組み合わせを考慮している。個別での時間も充実できるようにカリキュラムの組み合わせを考えていく。
3	専門的な知識を持った職員による専門的支援によりお子様の課題や目標に向かって尽力している。	しっかりと記録に残し、支援の振り返り、次回の目標設定を行い、専門職員間での共有をして、より良い支援に活かしている。	専門的支援実施計画を個別支援計画の更新と併行して行い、更新後も職員がすぐに見返せるようにまとめ、課題や目標を常に意識して専門的支援が行い、支援の充実を図っている。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	玄関の先がすぐ交通量の多い道路	小さいお子様連れの保護者様等、注意力不足でお子様から視線が逸れた時に不意に道路に飛び出してしまふ可能性がある。 また、送迎車でお送りするお子様が玄関に密集する時間帯に道路に飛び出す可能性があつて危険だと感じることがある。	柵を設け、職員が道路側に立つことで、お子様の急な道路への飛び出しを防いでいる。
2			

--	--	--	--