

法人（事業所）理念	私たちは子供達の未来の為に最善を尽くします			
支援方針	子どもは自らのうちに自分を成長させる力を持っており、大人はその要求を受け止め自由を保障することによって、子どもの自発的な活動を支援する存在でなければなりません。「発達」の原動力は活動や経験、環境であると考えています。お子様一人ひとりの発達段階を理解し、科学的根拠に基づく知識と重要性を理解した指導員が発達をより良い方向へ導くために一人一人のお子様合った環境を準備し提供致します。			
営業時間	平日 土・祝・長期	9 時 0 分 から 17 時 0 分 まで	送迎実施の有無 あり なし	
支 援 内 容 療育(あそび)の中には5領域にある内容複数が含まれていますが、表にある遊びの中で主な領域で示しています。				
	あそび・生活場面	ねらい	内容	
本人支援	荷物整理 給食 おやつ 午睡 排泄 着脱	衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な活動の必要性に気づき、自分でする 持ち物意識をつける 身の回りのものやみんなで使うものを大切に使う 身の回りのものやみんなで使うものを大切に使う 生活の流れを知り、見通しを持って過ごす 生活動作を身につける	自分の荷物やノートを出す場所などの所定の位置を理解し、自分の身の回りのことが自分でできるようになる 個々に合わせた食事を提供する 24時間の睡眠リズムを把握し、安定したリズムを整える 個々に合わせた排泄リズムを把握する 自分で自分の身体を動かして着脱することができるようにサポートする 手伝ってもらいたいことを自分で伝えことができるように働きかける	健康・生活 認知・行動
	運動遊び マット 平均台 跳び箱 トンネル 外遊び 水泳 水遊び ふれあい遊び トランポリン 鉄棒 散歩	身体の使い方を知る 可動域を広げる ボディイメージをつける 体力をつける。 受け入れられる感覚の幅を広げる	様々な身体を使ったあそび 手で体重を支える 手で引き寄せる よじ登る 足で支える バランスを取る くぐる 隙間を通り抜ける 持って進む 運ぶ 複数の遊びを組み合わせ、同時に処理しながら動作を行う 周りを見ながら歩く事や、交通ルールを知る	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
	制作 ハサミ 糊 絵の具 描画	手先の巧緻性を高める 目的を持って作る 本人が満足いくまで取り組む お友達との製作に興味をわく	季節に合わせた制作を行う 自分なりに表現する事を促す 手に絵の具や糊が付くなど、感覚の苦手さに配慮しながら、取り組める方法を一緒に考える	運動・感覚 認知・行動
	感触遊び 小麦粘土 せっけんあそび 氷あそび など	触った感覚を楽しむ 硬さや温度などを手で感じ取る	触った時の違いを感じる 手に付く感覚を楽しむ 感じた事を共有する	運動・感覚 認知・行動
	ことば遊び 挨拶 ことばあそび 絵本の読み聞かせ ごっこあそび	身近なものの名前を知る 絵本の言葉と生活の言葉を繋げる 他者との共感性を高める 自己表現力をつける	子どもの話す言葉に耳を傾けることを大切にする 日常的な挨拶を交わす 言葉の拡充 なぞなぞ・質問ゲーム 音探し	言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	集団遊び わらべうた かくれんぼ しっぽ取り 椅子取りゲーム フルーツバスケット 綱引き 相撲 など	いろいろな友達との関わりの中で、友達の思いや考えなどを感じながら行動する 共通のルールで遊ぶ 遊びの中の役割を知る 相手にわかるように伝えたり、相手の気持ちを察して自分の思いの出し方を考えたり、我慢したり、気持ちを切り替えたりしながら、わかり合う 勝ち負けを知る	取り組む前にルールの確認をし、共通のルールで遊ぶ楽しさを感じる 役割を意識して遊ぶ経験をする 負けた時の気持ちの切り替えや、もう一回やりたいという気持ちの芽生え	運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	音楽遊び リズム運動 リトミック	音を楽しむ 音の変化に気づく 音楽に合わせて行動する。(動く・止まる・跳ねる等) 楽器操作・強弱	季節の歌や行事の歌に触れる 音楽に合わせてすることで、周りの友だちと合わせる事に繋がり、一体感を感じられるようになる 楽器を自分で選んで音を出す	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
	行事 地域交流	季節の行事を知る いつもと違う雰囲気気づく 地域の人や施設を知る	参観できる機会を作り、保護者の繋がりの機会や学びの機会を持つ いろいろな児童や地域の人との交流機会を提供する	言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	ふりかえり 写真を見る 制作物を見る	写真を見て、自分・人・物が分かる 自分がやった活動を思い出す	印象に残りやすい場面を撮影し、プリントアウトしたものを現場と言葉を繋げ、振り返る 人・物の名前を繰り返し見るきっかけを作る	認知・行動 言語・コミュニケーション
	家族支援	保護者懇談会 年1回 保護者参観日 運動会	移行支援	移行に向けての意向アンケート・情報提供及び情報収集促進 保育所・小学校の見学・教育相談・サポートファイル及びサポートブックの作成支援 就学児教育支援委員会への現況調査提出及び出席説明
地域支援・地域連携	相談支援員 園、学校 消防署連 など	職員の質の向上	リスキリング研修	
主な行事等	季節の行事（七夕・クリスマス・節分等） 3月 お別れ遠足 卒園イベント			