

法人（事業所）理念		私たちは子供達の未来の為に最善を尽くします		
支援方針		子どもは自らのうちに自分を成長させる力を持っており、大人はその要求を受け止め自由を保障することによって、子どもの自発的な活動を支援する存在でなければなりません。 「発達」の原動力は活動や経験、環境であると考えています。お子様一人ひとりの発達段階を理解し、科学的根拠に基づいた知識と重要性を理解した指導員が発達をより良い方向へ導くために一人ひとりのお子様に向けた環境を準備し提供致します。		
営業時間		平日 10:30-18:30 土曜・長期休暇期間 9:00-17:00	送迎実施の有無	あり
支援内容 活動の中には5領域にある内容複数が含まれていますが、表にある活動の中で主な領域で示しています。				
	カリキュラム・あそび・活動	ねらい	内容	5領域
本人支援	生活動作 荷物整理 排泄 更衣 食事	衣服の着脱、排泄などの生活に必要な活動、動作に 気付き、自分で行う 持ち物意識をつける 身の回りのものやみんなで使うものを大切に使う とする 教室での活動の流れを知り見通しを持って過ごす	自分の荷物やノートを出す場所などの所定の位置を理解し、自分の身の回りのことが自分でできるようになる 個々に合わせた排泄を促す声掛けをする 靴や衣服の着脱は時間に余裕を持って、自分自身の身体を動かして着脱することができるようにサポートする 手伝ってもらいたいことを自分で伝えることができるように働きかける 人前の更衣は恥ずかしいなどを伝え、着替え場所を一緒に決める	健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性
	パーソナルトレーニング 柔軟・体幹トレーニング 有酸素運動・平衡感覚運動 マット 平均台 鉄棒 バランスボール トランポリン ボールキャッチ かご入れ ジャグリング	身体の使い方を知る 身体の可動域を広げる ボディイメージをつける 自分の身体をコントロールできるようになる 受け入れられる感覚の幅を広げる 社会性を発達させる	成長による身体の変化に合わせてボディイメージを再認識できるような運動あそびを行う 手で引き寄せる よじ登る 足で支える バランスを取る くぐる 隙間を通り抜ける 持って進む 運ぶ 複数の遊びを組み合わせ、同時に処理しながら動作を行う 周りを見ながら歩く事 等	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
	指先トレーニング 折り紙 ハサミ 運筆 めいり テープ おはし 紐通し など	環境へ適応する 一連の手順を学ぶことによる集中力を高める 運動機能を発達させる 微細運動を発達させる 自立を促す 知性の発達を促す 社会性を発達させる	日常生活の一部分を切り取った活動、および 子どもの発達に合わせた難易度の課題を提供する	健康・生活 運動・感覚 認知・行動
	集団トレーニング 鬼ごっこ だるまさんがころんだ 転がしドッジボール サッカー ハンドボール バレーボール 野球 バスケ サーキット	いろいろな友達との関わりの中で、友達の思いや考えなどを感じながら行動する 共通のルールを知る 相手にわかるように気持ちを伝える 相手の気持ちを察して自分の思いの出し方を考える 皆が遊びやすくなるよう提案を行う 勝ち負けの判断基準の共有 公平性を知る	社会性の向上 納得して遊ぶためのルールを取り組む前に確認し、共通のルールで遊ぶ楽しさを感じる 役割を意識して遊ぶ経験をする 負けた時の気持ちの切り替えや、もう一回やりたいという気持ちの芽生え 運動機能の向上 空間認知能力 ビジョン ボディイメージ 体力 体幹 バランス	運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	言語・コミュニケーション トランプ ウノ かるた なぞなぞ 考えを伝える 発表 ディベート ディスカッション	言葉を聞き分ける 注意力・集中力の向上させる 絵を見分ける 知っている事と結び付けて考える 他者との共感力を高める 自己表現力をつける 社会性を発達させる	自分の意思を指導員に伝える経験を積み重ねる 自分の製作したものを友達や指導員に言葉で伝える ディベート ディスカッションを通して、自分の考えを伝える 他者の意見を聞く・理解する・受け入れる 互いの妥協点・折衷案を考え話し合う	運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
家族支援	懇談 年2回 保護者参観	移行支援	移行に向けての意向アンケート・情報提供及び情報収集促進し 教育相談・サポートファイル及びサポートブックの作成支援	
地域支援・地域連携	民生委員連携 警察署連携 など	職員の質の向上	発達学の基礎研修、児童の特性を理解するための研修参加 事例検討会の参加、地域の部会への参加、専門職スタッフ向けの研修 外部研修への参加	
主な行事等	サマースクール サッカーイベント 茶話会			